



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE/IM**



EDITAL Nº 91 / 2025 - DeptES (12.28.01.00.00.86)

Nº do Protocolo: 23083.012510/2025-19

Nova Iguaçu-RJ, 14 de março de 2025.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
Instituto Multidisciplinar
Departamento de Educação e Sociedade**



**EDITAL 001/2025 DES/IM
SELEÇÃO PARA MONITORIA- 2025.1**

Chefe do Departamento de Educação e Sociedade (DES), do Instituto Multidisciplinar, **FAZ PÚBLICO**, que no período de **24/03/2025 a 01/04/2025** estarão abertas as inscrições do **CONCURSO DE MONITORIA ESTUDANTIL** conforme as Normas do Programa de Monitoria (Deliberação nº 57/CEPE, de 03/08/1995) e as condições especificadas a seguir:

Área /Disciplina	Pré-requisito (Haver cursado com aprovação a disciplina)	Vagas	Bolsa
Ensino de Matemática	Ter cursado uma das disciplinas abaixo ou equivalentes: Ensino de Matemática I (TM105) Ensino de Matemática II (TM106)	1 (uma)	Remunerada
Ensino de Língua Materna	Ter cursado uma das disciplinas abaixo ou equivalentes: Ensino de Língua Materna I (TM 703) Ensino de Língua Materna II (TM 704)	1 (uma)	Remunerada
Política e Organização da Educação/Gestão Educacional	Ter cursado uma das disciplinas abaixo ou equivalentes: Política e Organização da Educação I Política e Organização da Educação II Gestão Educacional	1 (uma)	Remunerada
Filosofia e Educação	Ter cursado uma das disciplinas abaixo ou equivalentes: Filosofia e Educação (TM180) Filosofia e Educação I (TM720) Filosofia e Educação II (TM710)	1 (uma)	Remunerada

PRÉ-REQUISITOS (Art. 14 da Deliberação nº 57/CEPE)

Apenas poderá submeter-se à prova de seleção, o estudante do IM que:

- a) for aluno regularmente matriculado em curso de graduação;

- b) frequentar efetivamente o curso;
- c) tenha cursado pelo menos uma disciplina da área para vaga de monitoria em área de conhecimento com conceito de aprovação comprovado;
- d) disponha de 12 horas semanais livres, de acordo com o horário da disciplina e do orientador.
- e) Ter Índice de Rendimento Acumulado (IRA) igual ou superior a 7,0 (sete).

VALOR DA BOLSA REMUNERADA: R\$700,00 (Setecentos reais)

INSCRIÇÕES

O candidato deverá encaminhar sua inscrição, no período de **24/03/2025** a **01/04/2025** até às 23:59, para o endereço eletrônico do/a presidente da banca (ver abaixo), contendo:

- 1) Ficha de inscrição (ver anexo I) devidamente identificada com nome completo, ficha de inscrição, área monitoria
- 2) Histórico Escolar (da Graduação), atualizado, identificada com nome completo, histórico, área monitoria.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- a) Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média final igual ou superior a 7,0 (sete), sendo que a vaga será ocupada pelo melhor classificado.
- b) Em caso de empate, será empossado o que obtiver melhor conceito na disciplina e, persistindo o empate, será o de melhor IRA.

PROVA ESCRITA: eliminatória e classificatória – total de 10 (dez) pontos.

A prova escrita será realizada presencialmente, em 08 de Abril de 2025 (terça-feira), das 15h às 18h, no Bloco Administrativo, sala 202.

O candidato deverá chegar ao local da prova com 15 minutos de antecedência. Só poderá deixar o local de prova após decorrido 15 minutos do início da mesma. Será dada a tolerância de 15 minutos de atraso, sendo impedido acesso à sala decorrido esse prazo e /ou, por entrega de prova por candidato nesse prazo. Os três últimos (as) candidatos (as) só poderão deixar o local da prova juntos.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Não serão aceitas inscrições feitas por terceiros.

Serão selecionados os candidatos classificados, no limite das vagas oferecidas em cada disciplina, respeitada a ordem classificatória do concurso.

O monitor selecionado não pode exercer outra atividade remunerada pela Instituição e/ou receber bolsa de órgãos financiadores de pesquisa, que caracterize acumulação com a bolsa de monitoria, cabendo ao discente, caso selecionado, optar formalmente por uma delas.

Caso seja de interesse do Departamento e/ou do candidato aprovado mas não classificado, o segundo colocado pode ser convidado a atuar como Monitor Voluntário (sem remuneração).

As atividades de monitoria terão início no semestre letivo (2023/2), e a vigência da bolsa de monitoria a partir da data do termo de compromisso e término no final do semestre letivo, podendo ser renovado por mais um semestre letivo, conforme o desempenho do monitor, sendo vedada a prorrogação. Para fins de renovação, este Edital tem validade até 2025.1.

No caso de ocorrência de vaga no decurso do período letivo em que a seleção foi efetuada, a mesma deverá ser ocupada por outro candidato aprovado, respeitada a ordem classificatória do concurso.

Na hipótese da inexistência de candidatos habilitados, o Departamento promoverá abertura de nova inscrição para realização de prova seletiva, visando o preenchimento da vaga existente de acordo com calendário da PROGRAD.

Resultados do Concurso, até 30/04/2025. Caso seja necessária prorrogação desta data, será divulgado Departamento de Educação e Sociedade (Bloco Administrativo, sala 209).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ensino de Matemática
1. Metodologias ativas 2. O recurso ao ensino de Matemática. 3. O ensino de matemática e as diferentes estratégias metodológicas e recursos didáticos pedagógicos: jogos, a história com recurso pedagógico, uso de tecnologias digitais, calculadoras, materiais manipuláveis, resolução de problemas, atividades investigativas.
REFERÊNCIAS BONOTTO, D. L.; SCHELLER, M. BIEMBENGUT, M.S. Professores de matemática em Ação: Ideias de Modelagem Matemática a partir do Tangram. Disponível em (https://www.researchgate.net/publication/299290687_Professores_de_Matematica_em_Acao_Ideias_de_Modelagem_Matematica_a_Partir_do_Tangram) BRAGA, E. S. O. Resolução de problemas no ensino de matemática: algumas considerações. EM TEIA – Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana, vol. 11, N.1. PE: Edumatec, 2020. Disponível em: (file:///C:/Users/profs/Downloads/243854-174969-1-PB.pdf) GUIRADO, João Cesar et. al. Jogos matemáticos na educação básica: a magia de ensinar e aprender. UNESPAR-Campo Mourão: Fecilcam, 2018. Disponível em: (https://campomourao.unespar.edu.br/editora/documentos/jogos-matematicos-da-educacao-basica-ebook.pdf/view) KINDEL, D.S. A corujinha que rola: uma estratégia para discutir conceitos geométricos, em sala de aula, usando origami. Ciência em tela, vol. 3, N.1. 2010. Disponível em: (http://www.cienciaemtela.nutes.ufrj.br/artigos/0110_kindel.pdf) KINDEL, D. S.; FAVORETO, E. Frações, sua representação decimal e a calculadora. Disponível em: (https://pt.scribd.com/document/338930008/FRACOES-Representacao-Decimal-e-Calculadora-Sbm-Pmo-v001-n001-Kindel-e-Favoretto) VALE, Isabel. Materiais manipuláveis na sala de aula: o que se diz, o que se faz. In APM (Eds.), Actas do ProfMat 99. Lisboa: APM, 1999, p.111-120.

Ensino de Língua Materna
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • História do ensino de língua portuguesa: da língua descontextualizada à linguagem em uso

- Os gêneros discursivos nas práticas de letramentos: a relação oral/escrito como um *continuum*
- As práticas de letramentos em diversos contextos: dos livros de literatura aos gêneros contemporâneos multisemióticos.
- Análise de currículos e documentos: dos Parâmetros Curriculares Nacionais à Base Nacional Comum Curricular
- Avaliação, análise e produção de materiais didáticos de língua portuguesa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Língua Portuguesa. Brasília EC/SEF, 1998.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.
- GERALDI, J.W. et al (org.) *O texto na sala de aula*. São Paulo: Atica, 2002
- BAGNO, M. Tarefas da Educação Linguística no Brasil. In: Rev. Brasileira de Linguística Aplicada, v. 5, n. 1, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbla/v5n1/04.pdf>
- BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. Trad. Maria Ermantina Galvão; rev. trad. Marina Appenzeller. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000
- BORTONI-RICARDO, S.M. Nós chegamos na escola, e agora? Sociolinguística e educação. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- ANTUNES, I. *Gramática Contextualizada: limpando o pó das ideias simples*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014
- MARCUSCHI, L. A. Oralidade e escrita (Texto de Conferência pronunciada no I Colóquio franco-brasileiro sobre linguagem e educação. UFRN, 26-28 de junho, pp, 1-17).
- FARACO, C.A. "Norma-padrão brasileira. Desembaraçando alguns nós". In: BAGNO, M. (org.) *Linguística da Norma*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- SIGNORINI et al (orgs.) *Investigando a relação ora/escrito e as teorias do letramento*. São Paulo: Mercado das Letras, 2001.
- ROJO, R. & MOURA, E. (org.) *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

Política e Organização da Educação

DO PROGRAMA:

Contexto de surgimento da Gestão; Fundamentos da Administração e sua interface com a escola; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9.394/1996; Políticas de financiamento em Educação no Brasil; A Gestão Democrática; O trabalho da equipe de Gestão nos sistemas de ensino; Reformas Educacionais; Questões atuais da gestão escolar: Assédio moral, violência na/da escola, diversidade e adoecimento do professor. Problemas e perspectivas da educação brasileira.

REFERÊNCIAS

RISCAL, José Ricardo. Gestão Democrática e a Análise de avaliação em larga escala: O desempenho de escolas públicas no Brasil. São Carlos: Pixel, 2016.

MENEZES, J. S. S.. Financiamento da educação básica: da receita de impostos ao Fundeb. In: Bianca Mota de Moraes; Clisânger Ferreira Gonçalves; Débora da Silva Vicente; Elionaldo Fernandes Julião. (Org.). Políticas Públicas de Educação. 2ed.Rio de Janeiro: Ministério Público do Estado do Rio de Janeiro, CAO das Promotorias d Justiça de Tutela Coletiva de, 2019, v. 2, p. 54-71.

LIMA, Á. M.; SENA, Ivânia Paula Freitas de Souza . A pedagogia das competências na BNCC e na proposta da BNC de formação de professores: a grande cartada para uma adaptação massiva da educação à ideologia do capital. In: Antonio Marcos da Conceição Uchoa; Átila de Menezes Lima e Ivânia Paula Freitas de Souza Sena. (Org.). Diálogos Críticos. V.2 - Reformas Educacionais: avanço ou precarização da educação pública?. 1ed.Porto Alegre - RS: Editora FI, 2020, v. 2, p. 11-37.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – 9.394/1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm

Filosofia e Educação

Verdade. Conhecimento. Identidade. Ciência. Autonomia. Liberdade. Ética.

REFERÊNCIAS

PLATÃO. A República, livros VI e VII. Tad. e notas de Maria Helena da Rocha Pereira

15a ed. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa, 2017

(https://www.academia.edu/19655275/Platao_A_Republica_Livros_VI_e_VII)

KANT, Immanuel. O que é esclarecimento? Tradução Floriano de Sousa Fernandes. 2a Edição.

Petrópolis: Vozes, 1985

(<https://ppgfil.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/Processo Seletivo/2019.2/KANT, Immanuel. Que é Esclarecimento.pdf>)

RAMOSE, Mogobe. Ética do Ubuntu. Tradução para uso didático de: RAMOSE, Mogobe B. The ethics of ubuntu. In: COETZEE, Peter H.; ROUX, Abraham P.J. (eds). The African Philosophy Reader. New York: Routledge, 2002, p. 324-330, por Éder Carvalho Wen.

(https://filosofia-africana.weebly.com/uploads/1/3/2/1/13213792/mogobe_b._ramose_-_a_ética_do_ubuntu.pdf)

BANCAS EXAMINADORAS

Ensino de Matemática

Dora Soraia Kindel – Siape: 1420931 (presidente) e-mail: soraiakindel@yahoo.com.br

Aline de Carvalho Moura – Siape: 3055652

Marcelo de Oliveira Dias - Siape: 2571128

Ensino de Língua Materna

Adriana Carvalho Lopes – Siape: 1285421(Presidente) e-mail adrianaclopes@ufrj.br

Fabiana de Moura Maia Rodrigues - Siape: 208348

Rafael dos Santos Lazaro – Siape: 2223059

Política e Organização da Educação
Fabiana de Moura Maia Rodrigues – Siape: 2083489 (Presidente) e-mail fmaiarodrigues@ufrj.br Andreia Gomes da Cruz – Siape: 1228854 Fábio José Paz da Rosa – Siape: 1410642

Filosofia e Educação
Leandro Pinheiro Chevitaresh - Siape: 1797577 (Presidente) o e-mail leandrochevitaresh@yahoo.com.br Renato Nogueira dos Santos Junior - Siape: 1306589 Adilbênia Freire Machado - Siape: 1230788 Suplentes: Affonso Henrique Vieira da Costa - Siape: 1879350 e João Henrique da Silva - Siape: 187702

ANEXO I

Seleção para Monitoria – Edital 001/2025

Candidato (a):
Matrícula:
Curso:
Telefone:
E-mail:

O histórico escolar da graduação, atualizado, deverá seguir no e-mail junto a esta ficha de inscrição.

Nova Iguaçu, 14 de Março de 2025

Irapoan Nogueira Filho

Chefia do Departamento de Educação e Sociedade – DES

(Assinado digitalmente em 14/03/2025 17:30)

IRAPOAN NOGUEIRA FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DeptES (12.28.01.00.00.86)
Matrícula: 1649164

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrj.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **91**, ano: **2025**, tipo: **EDITAL**, data de emissão: **14/03/2025** e o código
de verificação: **97d9d6ce5e**